

Аналитическая справка по результатам ВПР

2022-2023 учебного года в МБОУ «Ильнетская СОШ им.Микая(Герасимова М.С.)» Менделеевского муниципального района РТ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Ильнетская СОШ им.Микая(Герасимова М.С.)», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

ВПР в 2022-2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, география, история

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

❖ Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и

заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс	2021 год						
	Русский язык	3	-	-	66.6	33.3	4.3
	Математика	3	-	-	33.3	66.6	4.8
	Окружающий мир	3	-	-	66.6	33.3	4.3
4 класс	2022 год						
	Русский язык	1	0	100	0	0	3
	Математика	1	0		100	0	4
	Окружающий мир	1	0		100	0	4
4 класс	2023 год						
	Русский язык	2	0	0	100		4
	Математика	2	0	0	50	50	4.5
	Окружающий мир	2	0	0	50	50	4
По результатам ВПР в 4 классе в 2023 году наблюдается значительное повышение средней оценки: по русскому языку на 1.1; по математике на 1.15; по окружающему миру на 1,4.							
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2021 год						
	Русский язык	1	0		100		4
	Математика	2	0			100	5
	История	2	0	-	50	50	4.5
	Биология	2	0	50	50		3.5
5 класс	2022 год						
	Русский язык	3	0	33.3	33.3	33.3	4
	Математика	3	0		66.6	33.3	4.3
	История	3	0	33.3	66.6		3.8
	Биология	3	0	33.3	66.6		3.8
5 класс	2023 год						
	Русский язык	1		100		-	3
	Математика	1		100	-	-	3
	История	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	-	-	-	100	5
По результатам ВПР в 5 классе в 2022 году наблюдается снижение средней оценки: по русскому языку на 0,5; по математике на 0,9; по биологии повышение средней оценки на 0,5.							

	Математика	2	0	50	50	-	3.5
	История	-	-	-	-	-	-
	Биология		0			-	
	География	2	-	-	100		4
	Обществознание	2	0	20	100	-	
6 класс	2022 год						
	Русский язык			50	50		3.5
	Математика		0	50	60		3.6
	История		-	-	-	-	-
	Биология		0	40	60	0	3.6
	География		-	-	-	-	
	Обществознание	2	0	20	80	0	3.8
6 класс	2023 год						
	Русский язык	3	-	-	100	-	
	Математика	3	-	-	66.6	33.3	
	обществознание	3			100		4
	География	-	-	-	66.6	33.3	
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс7 класс	2021 год						
	Русский язык	5	0	20	60	30	4
	Математика	5	0	40	40	20	3.8
	История	5	0	20	80	-	3.8
	Биология	-					
	физика	5			40	60	4.6
	география	5		80	20		3.2
обществознание	4		25	85		3.7	
5 класс7 класс	2022 год						
	Русский язык	2	50	50			2.5
	Математика	2	0	100			3
	История	-	-	-	-		-
	Биология	2	0	50	50		3.5
	Англ.язык	2	50	50			2.5
обществознание	2		100			3	
5 класс7 класс	2023 год						
	Русский язык	2		50	50	-	3.5
	Математика	2		50	50	-	3.5
	История	-	-	-	-	-	-
	Биология		-	-	-		
	физика	2			100		4
	Англ.язык	2		50	50		3.5
	обществознание	2			100		4

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	2021 год						
	Русский язык	3	33.3	-	66.6		3.3
	Математика	3	-	33.3	33.3	33.3	4
	биология	3	-	33.3	33.3	33.3	4
	обществознание	3		33.3	66.6		3.8
8 класс	2022 год						
	Русский язык	5	20		20	60	4.2
	Математика	5	20		80	0	3.6
	биология	5	0	60	40	0	3.8
	обществознание	5	20	20	60		3.4
8 класс	2023 год						
	Русский язык	2	0	100			3
	Математика	2	0	100			3
	география	2	0	0	100		4

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Проводить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания
 - Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис»,
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее

затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Заместитель директора по УВР:



Андреева Н.В. 21.06.2023г.